

Компонент ОПОП 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и
автоматизированных систем»)
наименование ОПОП

Б2.О.02(П)

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип
практики

Производственная технологическая
(проектно-технологическая) практика

Разработчик (и):

Романовская Ю.В.

ФИО

доцент

должность

кандидат физико-математических
наук

ученая степень,
звание

Сорокина А.А.

ФИО

старший преподаватель

должность

Утверждено на заседании кафедры

информационных технологий

наименование кафедры

протокол № 6 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой ИТ


подпись

Ляш О.И.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых практикой

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю) ¹			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения.	метод системного анализа и принцип критического мышления.	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.	методикой системного подхода для решения поставленных задач, навыками применения критического подхода при решении поставленных задач.	тестовые задания по правилам противопожарной безопасности; тестовые задания по правилам охраны труда; тестовые задания по технике безопасности; тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам; учет посещаемости мест проведения практики;	Отчет по практике Результаты текущего контроля
	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 _{УК-2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы,	основные методы оценки разных способов решения задач с учетом существующих ограничений	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.	методиками разработки цели и задач в рамках поставленной цели; методами оценки существующих ограничений.	оценка выполнения индивидуального задания на практику; предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; вопросы к защите отчета по практике	

¹ В соответствии с РПД

	имеющиеся условия, ресурсы и ограничения					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3} Определяет формы, средства и методы социального взаимодействия. ИД-2_{УК-3} Реализовывает свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества. ИД-3_{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.	основные приемы социального взаимодействия; основные методы межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы социального взаимодействия для реализации своей роли в коллективе.	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в коллективе.		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4} Использует различные формы, виды устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации. ИД-2_{УК-4} Осуществляет коммуникацию, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в соответствии с целью и ситуацией общения. ИД-3_{УК-4} Выполняет для	принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке.	навыками чтения и перевода профессиональных текстов на иностранном языке; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке		

	личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5} Анализирует и интерпретирует межкультурное разнообразие современного общества на основе знания истории. ИД-2_{УК-5}. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3_{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной		понимать и воспринимать разнообразие общества в социальном контексте	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социальном и этическом контексте; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения		

	интеграции.					
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач. ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего саморазвития, профессионального роста, выявляя личные ресурсы, возможности и ограничения для ее реализации.	основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления профессиональных знаний, умений, и навыков		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур. ИД-2 _{УК-8} Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной	принципы организации безопасности труда в организации/на предприятии	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	навыками следования принципам организации безопасности труда в организации/на предприятии		

	деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.					
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений. ИД-3 _{УК-9} Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений.		применять методы экономического планирования для достижения целей	навыками анализа экономических и финансовых рисков		
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Способен применять знания основ математики, физики, вычислительной техники и программирования ИД-2 _{ОПК-1} Способен решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	основы вычислительной техники и программирования.	решать стандартные профессиональные задачи с применением общинженерных знаний.	навыками применения общинженерных знаний, навыками экспериментального исследования при решении задач профессиональной области.		

	ИД-3 _{ОПК-1} Способен применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности					
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, которые могут быть использованы при решении задач профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-2} Способен выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-2} Способен применять современные информационные технологии и программные	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, которые могут быть использованы при решении задач профессиональной деятельности; принципы работы современных информационных технологий и программных средств	выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности		

	средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1_{ОПК-3} Способен применять знания принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-2_{ОПК-3} Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками подготовки обзоров по работе с учетом требований информационной безопасности		

	безопасности ИД-3_{ОПК-3} Способен составлять обзоры, аннотации, рефераты, готовить доклады с учетом требований информационной безопасности					
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ИД-1_{ОПК-4} Способен применять основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла программного обеспечения ИД-2_{ОПК-4} Способен составлять техническую документацию на различных этапах жизненного цикла программного обеспечения	основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла программного обеспечения	применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла программного обеспечения	навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла программного обеспечения		
ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ИД-1_{ОПК-5} Способен применять знания основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем ИД-2_{ОПК-5} Способен выполнять параметрическую настройку информационных и	основы системного администрирования, администрирования СУБД.	выполнять параметрическую настройку информационных систем.	навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных систем		

	автоматизированных систем ИД-3 _{ОПК-5} Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечения информационных и автоматизированных систем					
ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	ИД-1 _{ОПК-6} Способен понимать принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием ИД-2 _{ОПК-6} Способен анализировать цели и ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития информационных технологий, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	структуру технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	анализировать технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	навыками анализа технических заданий		

ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	ИД-1_{ОПК-7} Способен производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов ИД-2_{ОПК-7} Способен анализировать техническую документацию ИД-3_{ОПК-7} Способен осуществлять проверку работоспособности программно-аппаратных комплексов	методы настройки программно-аппаратных комплексов.	анализировать техническую документацию, производить настройку программно-аппаратных комплексов.	навыками проверки работоспособности и программно-аппаратных комплексов		
ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ИД-1_{ОПК-8} Способен использовать алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения ИД-2_{ОПК-8} Способен составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать	алгоритмические языки программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения	составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули	языком программирования; навыками отладки и тестирования работоспособности и программы		

	программные модули, пригодные для практического применения					
ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	ИД-1_{ОПК-9} Способен понимать классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач ИД-2_{ОПК-9} Способен находить и анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи ИД-3_{ОПК-9} Способен описывать методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа, презентации или видеоролика	классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач	находить и анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи	способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа, презентации или видеоролика		
ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное	ИД-1 _{ПК-1} Способен использовать возможности современных	возможности современных средств разработки программных	проводить анализ исполнения требований, вырабатывать варианты и средства	навыками анализа возможностей реализации требований к программному		

обеспечение	средств разработки программного обеспечения ИД-2_{ПК-1} Способен применять методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования, включая проектирование и использование баз данных ИД-3_{ПК-1} Способен использовать методы и средства проектирования программного обеспечения. структур данных, баз данных, пользовательских интерфейсов ИД-4_{ПК-1} Способен использовать методы и приемы формализации задач, вырабатывать требования к программному обеспечению ИД-5_{ПК-1} Способен проводить анализ требований к программному обеспечению и их исполнения, вырабатывать варианты и средства реализации	продуктов, технических средств, методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования, методы и приемы формализации задач, методы и средства проектирования программного обеспечения, программных интерфейсов	реализации требований к программному обеспечению, проводить оценку и обоснование рекомендуемых проектных решений, вырабатывать варианты реализации программного обеспечения.	обеспечению, согласования требований к программному обеспечению с заинтересованным и сторонами, разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты, проектирования программных интерфейсов.		
---------------------------	---	--	---	--	--	--

	требований к программному обеспечению ИД-6_{ПК-1} Способен проводить оценку и обоснование принимаемых проектных решений ИД-7_{ПК-1} Способен анализировать возможности реализации требований к программному обеспечению, согласования требований к программному обеспечению с заинтересованными сторонами ИД-8_{ПК-1} Способен разрабатывать и согласовывать технические спецификации на программные компоненты					
ПК-2. Способен проектировать пользовательские интерфейсы.	ИД-1_{ПК-2} Способен применять основные принципы и стандарты по эргономике взаимодействия человек-система ИД-2_{ПК-2} Способен применять знания об этапах проектирования пользовательского	принципы разработки пользовательских интерфейсов.	разрабатывать алгоритмы работы интерфейса, создавать проекты интерфейса с использованием инструментальных средств.	навыками разработки и отладки программных модулей для реализации функций интерфейса.		

	интерфейса, принципах проектирования интерфейса под различные платформы и операционные системы ИД-4_{ПК-2} Способен анализировать качество (удобство использования) пользовательского интерфейса ИД-5_{ПК-2} Способен создавать проекты пользовательского интерфейса по готовому образцу и/или концепции интерфейса, в том числе создавать эскизы и интерактивные прототипы интерфейса ИД-6_{ПК-2} Способен разрабатывать и оформлять проектную документацию на интерфейс					
--	--	--	--	--	--	--

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения технологической (проектно-технологической) практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный Организационное собрание. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, по технике безопасности, по правилам противопожарной безопасности. Получение индивидуального задания на практику	УК-1 УК-2	- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности; - тестовые задания по правилам охраны труда; - тестовые задания по технике безопасности; - тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам;	Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 2: Ознакомительный Знакомство с профильной организацией (подразделением) (получение индивидуального задания, прохождение инструктажей, изучение организационной структуры предприятия) Изучение состава аппаратных комплексов, используемого системного и прикладного программного обеспечения профильной организации (подразделения) Изучение системы действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций по эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной техники, периферийного и сетевого оборудования Изучение имеющейся технологической документации по разработке программного обеспечения, правил ее оформления	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8	- учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации;	
Этап 3: Проектно-технологический Анализ предметной области: описание процесса, в котором существует проблема, подлежащая решению с помощью автоматизации; обзор и анализ существующих для данной проблемы программных решений; обоснование необходимости разработки программного средства. Формальная постановка задачи на разработку программного средства; выявление и формулировка требований к разрабатываемому программному средству Проектирование программного средства: проектирование функций, проектирование данных, проектирование	УК-1 УК-2 УК-8 УК-9 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-8 ПК-1	- учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации;	

алгоритмов; проектирование интерфейса, обоснование принимаемых проектных решений			
Этап 4: Технологический Программная реализация: изучение существующих компьютерных технологий, технических средств и программных продуктов, применимых для выполнения индивидуального задания; выбор инструментария и его обоснование. Реализация архитектуры и структуры программного средства; программная реализация функций, реализация интерфейса программного средства Тестирование и отладка: описание тестов и оценка качества разработанного программного средства	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	- учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации;	
Этап 3: Заключительный Подведение итогов практики. Подготовка отчетной документации по практике. Подготовка презентации результатов практики. Защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК -1, ОПК-6, ОПК-9	- вопросы к защите отчета по практике;	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Не зачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2 Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Баллы	Критерии оценки
<i>45-50 баллов</i>	Задание на практику выполнено полностью, отчет содержит развернутое описание этапов и результатов прохождения практики, стиль изложения соответствует требованиям к профессиональным публикациям, обучающийся демонстрирует свободное владение терминологией, способность логично и четко формулировать результаты своей работы в письменном виде, отчет соответствует всем требованиям оформления.
<i>35-40 баллов</i>	Задание на практику выполнено полностью, отчет содержит описание этапов и результатов прохождения практики, стиль изложения в целом соответствует требованиям к профессиональным публикациям, обучающийся демонстрирует владение терминологией, способность формулировать результаты своей работы в письменном виде, отчет в целом соответствует требованиям оформления, но имеются отдельные замечания к содержанию и оформлению.
<i>30 баллов</i>	Задание на практику выполнено в большей мере, отчет содержит описание этапов и результатов прохождения практики, стиль изложения частично соответствует требованиям к профессиональным публикациям, обучающийся демонстрирует частичное владение терминологией, обучающийся испытывает трудности с четкой формулировкой результатов своей работы в письменном виде, отчет составлен с нарушением логики изложения, содержание и оформление требуют доработки согласно требованиям.
<i>0-29</i>	Задание на практику не выполнено ИЛИ Навыки в оформлении результатов практики ниже пороговых требований: задание на практику в большей мере не выполнено, отчет содержит описание не всех этапов и результатов прохождения практики, стиль изложения не соответствует требованиям к профессиональным публикациям, обучающийся не демонстрирует владение терминологией, обучающийся испытывает трудности с формулировкой результатов своей работы в письменном виде, отчет составлен в целом нелогично, содержание и оформление требуют значительной доработки согласно требованиям.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в

	ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Дайте обоснование выбранному инструментарию разработки.
2. Приведите аргументацию в защиту разработанного пользовательского интерфейса.
3. Какие структуры данных были спроектированы? Чем был обусловлен их выбор?
4. Какие функциональные требования потребовали наибольшей проработки?
5. Как можно отследить реализацию требований в процессе разработки программного средства? Приведите пример.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
Отлично (50 баллов)	Результаты практики представлены в виде доклада с презентацией; презентация составлена логично, адекватно отражает содержание письменного отчета; обучающийся демонстрирует высокий уровень навыков публичной презентации результатов своей работы, уверенно и грамотно отвечает на вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций
Хорошо (40 баллов)	Результаты практики представлены в виде доклада с презентацией; презентация в целом отражает содержание письменного отчета, однако имеются небольшие замечания к качеству; обучающийся демонстрирует достаточный уровень навыков публичной презентации результатов своей работы; в целом грамотно отвечает на вопросы, демонстрирует хороший уровень сформированности компетенций
Удовлетворительно (30 баллов)	Результаты научно-исследовательской практики представлены в виде доклада с презентацией; презентация частично отражает содержание письменного отчета, при этом имеются замечания к структуре и качеству; обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень навыков публичной презентации результатов своей работы; обучающийся испытывает затруднения при ответе на некоторые вопросы, демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности компетенций
Неудовлетворительно (0 баллов)	Результаты практики публично не представлены ИЛИ Навыки в презентации результатов практики ниже пороговых требований: результаты научно-исследовательской практики представлены в виде доклада без презентации; доклад в малой степени отражает содержание письменного отчета, отсутствует структура, множественные замечания к качеству; обучающийся демонстрирует низкий уровень навыков публичной презентации результатов своей работы; обучающийся испытывает затруднения при ответе на вопросы, демонстрирует низкий

	уровень сформированности компетенций
--	--------------------------------------

Итоговая оценка получается путем перевода суммы баллов, полученных в результате оценивания выполнения индивидуального задания и качества оформления отчета по практике и полученных в результате оценивания защиты отчета по практике, в оценку по следующей шкале:

- 90 -100 баллов – «отлично»;
- – 4,4 балла – «хорошо»;
- 3 – 3,5 балла – «удовлетворительно»;
- менее 3 баллов – «неудовлетворительно».